MATEMATICA
INSEGNANTI
ESPERIENZA
ERRORE
TEMPO

INCONTRO

Sguardi sulla matematica in gioco

INFANZIA

Giocare prima di sapere

Elena Narducci

Nella scuola dell'infanzia il gioco non è un semplice supporto al sapere, ma la via maestra con cui i bambini scoprono il mondo. La matematica rivela la sua forza quando smette di essere un insieme di contenuti da apprendere e diventa esperienza di bellezza, curiosità ed entusiasmo. Attraverso il gioco, i concetti matematici e lo sviluppo del pensiero nascono come conseguenze naturali di un processo vitale che dovrebbe accompagnare anche la scuola dei più grandi.

Virtù del gioco: curiosità (Curiosity)

PRIMARIA

Quando il gioco diventa matematica

Anna Mazzitelli

Il bambino vive la scuola primaria come la "scuola dei grandi" e spesso chiede: «Quando lavoriamo?» quando non sta scrivendo sul quaderno. Il gioco matematico aiuta a scoprire che la matematica è profondamente legata alla vita dell'uomo: educa lo sguardo, sviluppa tenacia e apre spazi di libertà. Proprio perché mette in discussione certezze e abitudini, può diventare una delle vie più efficaci per imparare.

Virtù del gioco: speranza (Hopefulness)

SECONDARIA DI I GRADO

Il gioco del comprendere

Francesco Chesi

Una delle prime frasi che impariamo da piccoli è: «Non ho capito». Spesso ripeterla diventa un gioco. A scuola, però, per alcuni diventa un blocco, per altri un'ammissione di colpa. E invece dovrebbe restare il nostro gioco preferito: cercare ciò che ancora non abbiamo capito.

Virtù del gioco: fiducia nella fatica (Confidence in Struggle)

SECONDARIA DI II GRADO

Prendere sul serio il gioco

Marina Mazzanti

In un istituto professionale alberghiero la matematica può apparire lontana dagli interessi degli studenti. Allora giochiamo. Ma giocare è una cosa seria: richiede impegno, concentrazione e disponibilità a mettersi in gioco. Che cosa accade quando questo succede davvero? Talvolta si aprono prospettive inattese e diventano possibili piccoli e grandi cambiamenti nel modo di guardare la matematica e sé stessi.

Virtù del gioco: concentrazione (Concentration)

UNIVERSITÀ

Serio e giocoso in matematica: riferimenti per la nostra epoca fra dati e IA

Ana Millán Gasca

L'istruzione matematica è in equilibrio fra il serio e il giocoso da migliaia di anni. A questa tensione si aggiunge quella fra le eccellenze e il maggior numero, fra una matematica riservata a pochi e una matematica per tutti. Oggi entrambe si intrecciano con le sfide poste dalla società dei dati e dall'intelligenza artificiale. Ripercorreremo alcune coordinate storiche e culturali, da Galileo ai nostri giorni, per riflettere su come accompagnare bambini e ragazzi nella comprensione del mondo contemporaneo: agguerriti, ma con il sorriso.

Virtù del gioco: apertura di spirito (Openness of Spirit)

COMUNICAZIONE E DIVULGAZIONE

Il gioco e il racconto: capire sbagliando

Daniele Gouthier

"Sbagliando si impara": è attraverso l'errore che costruiamo la comprensione. Eppure studenti, insegnanti e genitori faticano spesso ad accettarlo come parte essenziale dell'apprendimento. Il gioco offre uno spazio privilegiato per sperimentare, sbagliare e riprovare. Anche il racconto fa qualcosa di simile: una storia senza errori non sarebbe un'avventura. Gioco e narrazione possono così aiutarci a guardare l'errore da un punto di vista diverso.

Virtù del gioco: capacità di cambiare i punti di vista (Ability to change perspectives)